

の凝固点)

(3) バター及びマーガリンの融解(熔融試験と融点測定)

Ⅲ 蛋白質

(1) 蛋白質の熱凝固(卵黄, 卵白の凝固に関する実験)

(2) 肉類硬蛋白質のゼラチン化(ニンヒドリン反応)

Ⅳ 温度と味覚との関係

Ⅴ 緑茶の色調と湯の温度との関係

Ⅵ 食品の比熱について

Ⅶ 加熱による食品の変化(主に食品の変色)

附記

聴講者は全国各地の主として中学, 高校の教職関係者が多く, 中には農林技士もいて, 実験に対しては非常に興味を示され, 予定時間を超過した程であつた。日常生活の疑問に対する学問的裏付けについての質問が圧倒的に多かつた。本実験については, かなりの成果があつたものと思われる。

栄 養 実 習 記

右京保健所栄養実習記

短食2ノ1 川 崎 敬 子

卒業学年という緊張感のある新学期に入り, 先ず私達6人が栄養実習に行つたのは, 右京保健所である。三条京阪から京都バスに乗り太秦太子前で下車, 西へ徒歩五分の所に他の保健所と似かよつた白い建物が見られる。五月の快い朝日を浴び, すみわたつた空気を全身に呼吸しながら, 不安と期待にかられ足を早めたのであつた。そして, 十三日から十六日まで第一次生として保健所に於ける栄養士業務の一端を学んだ。

この職場での栄養士の業務は広範囲に渡つており又それだけに影響も大きくやりがいのあるもので, わづか四日間にも種々の事を見学し実習することが出来た。例えば, 婦人会栄養料理講習会, 離乳調乳講習会, 母親教室, 乳幼児栄養相談, 国民栄養調査等である。病院, 工場に於ける業務よりも直接或いは間接に一般市民に関与する面が大きく, この間私が特に感じたことは, まず母親教室の見学である。

15日の午後, 栄養士さんにつれられ梅津婦人会母親教室の見学を行つた。この地域では農家が大半を占め, 当日は各家庭一斉に休暇を取り多忙な毎日の疲れをやらせていた。又, この日は折悪しくひどい雨にみまわれ外出もついおつくうになるにもかかわらず梅津小学校へ行つてみると1教室に多数の主婦が見え, お話は六つの基礎食品についてであつたが, 皆熱心なまなざしで聞き入つておられた。又, 後に質問もあり, こ

れから農繁期に入るが長く保存でき栄養価の高い料理はどんなものがあるのでしょうか, 馬鈴薯の簡単な料理法はとか, 家庭をもつ主婦として全く真剣そのものだつた。何かほのぼのとした温いものを感じたのである。私達の先輩でもある栄養士さんは当地の生活水準をもよく掌握しておられ例に示された事柄は皆当地に直接関係のあることばかりで本当に感心, 尊敬させられ, 私達まで一種の幸福感を味わうことが出来た。尚, 心秘かに期待していた乳幼児栄養相談は雨のため来客なく, このためこの時間を利用して食品価格調査を行つた。色々の価格を知るに従い食生活の合理化の必要性が痛感せられる。

色々御指導していただいた栄養士さんは, 上京と右京とを兼務していらつして, 今日の上京, 明日は右京へと全く忙しい毎日である。

自分の生活についても種々の事を反省させられ, 栄養士に対する視野が広められた事は, 望外の収穫であつた。今後国民の生活水準が向上するに伴い, 栄養士の地位がますます高められる事を強く要望すると同時に, 栄養士の実力が高度のものでなければならぬことは当然である。未熟な私は勉強意欲にかきたてられながら深く感謝し, 白い建物を後にしたのであつた。