

京都女子大学

## 発達教育学部紀要

第 3 号

平成19年 2 月

---

田 井 康 雄：シュライエルマッハーにおける弁証法の意義について（Ⅲ）…	1
倉 本 義 則：統合保育に対する意識・態度の類似度による分類と 影響因の検討～保育系女子大生を対象に～ ……	11
坂田真穂・廣井亮一：スクールカウンセリングにおける不登校への取り組み —援助過程における「父親」「母親」役割の試み— ……	23
深見友紀子・中平勝子・赤羽美希・小林田鶴子：保育者養成における ピアノeラーニングに向けて ～学生が演奏映像を自主的に提出する試み～ ……	33
吉村 英・片岡基明・吉村啓子：保育者の資質に対する女子学生の意識 —幼稚園教諭資質と保育士資質の比較— ……	43
仲山正志・北川 隆・西川啓子：小学校陸上運動（短距離走）の 授業における集団での学びの要因に関する一考察 ……	59
土井涼子・川口千代：「表現運動」領域における動きの内容別比較研究 —「表現」と「リズムダンス」を事例に— ……	65
西村依子・川口千代：「表現運動」の特性をふまえた評価票の提案 ……	77
荒川恵子・太田公子：音楽演奏の音響分析指導に関する一考察 —文系，音楽系大学生を対象とした最初期段階— ……	99
————— : —————	
平成18年度公開講座 ……	113
修士論文・卒業論文題目 ……	114

平成18年度 発達教育学系公開講座

◆発達教育学系春季公開講座 5月13日(土) 13:30~16:00

『特別支援教育の現状と課題—講演と対談—』

【第一部】講演「特別支援教育の現状と課題」

花園大学助教授

渡辺 実氏

【第二部】対談「子ども同士のかかわりあいをどう育てるか」

花園大学助教授

渡辺 実氏

本学教授

山上雅子氏

◆初等教育学科公開講座 12月2日(土) 13:30~16:00

『子どもの生活と体力・健康』

【第一部】「小学生の体力・健康の現状」

大阪市立中川小学校教頭

登佐博行氏

【第二部】「子どものからだの現状と保育・教育の課題」

神戸大学教授

岸本 肇氏

◆発達教育学研究科開設記念シンポジウム 7月1日(土) 13:00~15:15

『教育は今：その現状と改革の可能性』

【第一部】「子どもの現状と学校」

大阪大学教授

志水宏吉氏

【第二部】「情報化と学校」

名城大学教授

池田輝政氏

【第三部】「学校改革の可能性」

国立教育政策研究所部長

小松郁夫氏

平成17年度

## 大学院家政学研究科（修士課程）論文題目

### 児童学専攻

- 松原阿世 母子関係における愛着の世代間伝達に関する研究  
—3世代にわたる養育態度と内的ワーキングモデルとの関連—
- 本谷望 障害児との統合保育に対する意識についての一考察  
—女子大生における向社会性との関連から—
- 好井茉衣子 青年女子の養護性形成要因に関する研究  
—保育者としての資質を探る—

平成18年度

## 大学院文学研究科論文題目

### 教育学専攻（博士前期課程）

#### 〈教育学領域〉

- 追永珠希 現代日本における児童虐待に対する小学校教員の対応について  
—早期発見とその後のケア—

#### 〈臨床心理学領域〉

- 今西美那子 高機能広汎性発達障害児の自己の捉え方
- 馬嶋瑠子 児童養護施設入所児および被虐待児の親イメージ：Family System Testを用いて
- 山本麻耶 青年期・成人期における女性の自我同一性地位に関する研究  
—早期完了型に着目して—
- 脇坂幸代 第二の個体化過程における依存性の研究

### 表現文化専攻（修士課程）

- 安藤裕子 譚詩歌曲《芥子粒<sup>ボス</sup>夫人<sup>トマニ</sup>》～山田耕筰による、ある融合芸術に関する一考察～
- 土井涼子 「リズムダンス」の特性を踏まえた発展的指導法の検討

平成18年度

文学部教育学科 卒業論文・制作題目

初等教育学専攻

学生氏名	卒業論文・卒業制作題目	所属ゼミ
青山友香	異った導入段階の指導が表現の学習にもたらす影響について	(北川・川口)
浅井千沙	朝食欠食が子どもたちの心身に及ぼす影響	(表)
荒井裕恵	自由保育の理念からみた幼稚園における幼児保育のあり方	(岩槻)
池田奈美	子供が輝く瞬間の発見 一効果的な教師の言葉がけ、働きかけ一	(吉永)
石田明日香	家庭教育の歴史および現状に関する考察 一その問題点と今後の課題	(岩槻)
石田直子	道徳教育の変遷とこれからの道徳教育 一学校での道徳教育の重要性一	(田井)
磯邊千紘	いじめの現状と集団作り 一「ピア・サポート」に注目して一	(森)
伊藤希美	書くことが好きになる作文指導	(吉永)
伊藤舞	これからの食育を考える	(高桑)
井上飛鳥	向上心型自己受容とあきらめ型自己受容の本来感との関係について	(稲塚)
井上知華	立体作品「私の日常空間」	(黒田)
岩崎千尋	個に応じた教育のありかたとは 一LD, ADHDの子どもの教育を中心に一	(田井)
岩根麻子	学校における児童虐待防止のための教育	(表)
上田知佳	教師と児童の関係性	(福永)
遠藤彩	現代人の社会化能力形成についての考察 一対面コミュニケーションの重要性一	(田井)
遠藤奈々子	自己実現に関する教育学的考察 一自己教育力育成の意義一	(田井)
大久保佑香	「放課後子どもプラン」について 一理想の「放課後子どもプラン」を考える一	(上田)
大澤宏子	家庭における道徳教育の重要性 一目指すべき道徳教育とは一	(田井)
太田茜	単語の情動性が記憶成績に及ぼす影響	(広瀬)
大西由起	確かな学力を育てる算数授業	(吉永)
岡田絵里	子供の心に働きかける学級通信	(吉永)
奥野可奈子	いのちを大切に作る心を育む遊び 一幼稚園における自然遊びと仲間遊びをもとに一	(富村)
小比賀祥子	仕事と家庭の両立支援を考える 一男性の育児休業を中心に一	(森)
角正恵	問題解決学習で育てる「生きる力」とは 一J. デューイの経験主義的教育論を踏まえて一	(田井)
梶野有香	アニマルセラピーから考える学校飼育	(宮野)
梶原みなみ	ディズニー音楽を教材とした音楽科の授業展開	(難波)
鐘ヶ江香菜	自己認知が殺人少年のイメージに与える影響について	(吉村)
柄澤舞	子どもの自然な歌唱について 一どなり声の問題に注目して一	(難波)
川上真澄	少年犯罪の現状と対策	(福永)
川原千穂	児童がいきいきする授業 一応答の視点から一	(吉永)
川見典子	小学校教育における遊び活動の重要性 一休み時間を活性化させる特別活動の役割一	(富村)
上林祐香	小学校における自由研究のあり方	(福永)
北村枝里子	小学校社会科における人物学習 一「織田信長」学習で得られる人物への共感的理解一	(富村)

卒業論文題目

金 桃子	チャータースクールについて	(福永)
楠 千幸	学校・家庭・地域の連携	(福永)
楠 本裕子	小学校における「学級崩壊」の予防と対処	(表)
國 松菜々子	特別支援教育構想の問題点とこれからの在り方	(福永)
久 芳悠子	思いやる心を育む児童会集会活動 —異年齢集団活動を通して—	(富村)
倉 本麻衣	不登校児童に対する教師の働きかけ	(表)
栗 林安澄	昔話の人間形成的意義について	(田井)
此 枝阿希子	音声言語教育から見る詩吟	(増田)
小 林英里奈	大学生の環境配慮行動を規定する要因について	(吉村)
小 山智代	大豆を通した子どもへの食教育	(表)
近 藤良奈	不登校児童生徒に対する小中一貫教育の意義	(上田)
合 田 絢香	特別支援教育における交流教育の意義に関する研究 —京都市の取り組みに焦点をあてて—	(岩槻)
權 田直子	今日の教育改革と学校選択制 —品川区の事例から公立学校のあり方へ—	(森)
坂 井 歩	豊かな心を育む野外活動 —遠足・集団宿泊的行事を通して—	(富村)
崎 谷朋子	教育現場におけるIT活用	(上田)
崎 山 愛	生きる力を育む総合的な学習の時間について	(吉永)
佐々木 香奈	特別支援教育における音楽の可能性 —音楽科の通級を目指して—	(難波)
佐 竹 かおり	訳語の語源に関する知識が外国語語彙獲得に与える影響	(広瀬)
左 地 深幸	マザー・テレサの人と生涯に関する考察 —子どもの心に必要なもの—	(岩槻)
進 藤 礼	作品名：朝焼け 論文題目：図画工作科における鑑賞教育のあり方について	(山野)
鈴 木 悠子	民俗芸能「遠州大念仏」における起源と特徴	(北川・川口)
須 山 佑里子	子どもの音楽表現活動 —オルフの教育理念に基づいて—	(難波)
高 橋 沙苗	進路決定自己効力と自我同一性	(稲塚)
宅 間 真美	考える力を育てる協同作文の研究	(増田)
田 中 ゆかり	小学校における家庭との連携の重要性 —学級通信を通して—	(富村)
田 中 陽子	学力格差を乗り越える「効果のある学校」の可能性	(岩槻)
玉 川 朋実	幼児期の音楽的発達と表現活動について	(難波)
土佐野 夕貴	生涯学習社会 —学校教育はどう関わっていけるのか—	(吉永)
戸 田 綾	作品名：Contrast 論文題目：写真や映像を取り入れた図画工作科の教材の研究	(山野)
百 々 禅	豊かな心を育む教科としての図画工作のあり方 —素材の研究を通して—	(山野)
中 澤 さやか	好ましい人間関係を築く学級活動 —学級目標を実現するための係活動—	(富村)
中 田 智子	対人認知機能障害としての統合失調症に関する研究 ～Doll Location Test (DLT) を用いて～	(広瀬)
中 谷 綾乃	女子大学生におけるWEB日記の利用 —孤独感との関係から—	(松浦)
中 林 裕恵	男女大学生にみる結婚観と育児観 —キャリアパターン意識に注目して—	(森)
中 平 沙世	スウェーデンにおける子育て支援のあり方に関する研究	(岩槻)
永 田 志津香	小学校理科教育「天体」における授業展開の提案	(安藤・近藤)
永 松 久留未	学童期におけるあそびが及ぼす影響	(田井)
西 尾 麻子	子どもの食生活の現状と健康状態・心理状態に及ぼす影響について	(表)
西 尾 麻衣子	豊かな人間性を形成する異年齢集団活動 —伝承遊びを通して—	(富村)
西 尾 優里奈	女子大学生の孤独感と自我同一性の関連	(稲塚)
西 川 昌友子	動物の持つ力と子どもへの影響	(宮野)
西 橋 麻理	今後の学校施設の在り方 ～学校施設の複合化と番組小学校を素材として～	(上田)

西村美香	魅力的な学級づくりのための学級通信	(吉永)
早川温子	教育における体罰の意義についての考察	(田井)
林浩子	絵画作品「絵画と心」	(黒田)
東恵理子	発達特性を生かした子供の日記の見方	(吉永)
福井麻紀	子ども達の登下校の安全と地域との結びつき	(福永)
藤井真理子	シンボル配置技法を使った面接における自己開示とその有用性 —Doll Location Testを用いて—	(山上)
藤本咲絵	家庭教育の変化によるこれからの学校教育の在り方の一考察	(田井)
星野有香	幼児期の家族関係 —Family System Testによる母子の家族関係認知の検討—	(山上)
前谷祥子	障害児の余暇活動に関する調査研究	(岩槻)
前田聡子	絵画作品「Be Pop. I」「Be Pop. II」	(黒田)
増田綾	自然との関わりを通した環境教育 ～自然を守るためにできること～	(宮野)
松田めぐみ	生きる力を育む学級活動 —人間関係を築く力を育む話し合い活動をもとに—	(富村)
万野春奈	思いやりを育む遊び活動 —幼児期における保育者のかかわりを中心に—	(富村)
水落真梨子	自ら学び自ら考える力の育成においての子どもの学習意欲の向上について	(福永)
宮城真穂	公的自己意識の高い人に見られる2つの意識と自尊感情の関連について	(松浦)
三宅加奈子	道徳的実践力を高める道徳の授業づくりについて	(安藤・近藤)
宮越貴子	都市景観の保全に関する考察 —ヨーロッパの都市の在り方に学ぶ—	(岩槻)
宮田麻美	知識を生活に生かす力をはぐくむ生活科 —意欲を引き出す地域に密着した学習づくり—	(富村)
宮原令子	勤労観・職業観を育む小・中学校におけるキャリア教育の動向と課題	(岩槻)
向井未沙子	子どもの文化的活動における階層的不平等 —これからの学校が果たす役割とは—	(森)
村上雅子	夜型化生活がもたらす幼児の生活習慣	(高桑)
村田さや香	作品名：hypnosis 論文題目：「かわいい」の価値と美術表現	(山野)
本井千尋	学校と地域の連携について	(吉永)
山岸由貴	子どもたちとインターネットに潜在する危険	(高桑)
山口公子	男性の育児休業 —三次市役所の両立支援制度を通して—	(表)
山下博子	今求められる読解力 ～OECD「生徒の学習到達度調査 (PISA)」から考察する～	(上田)
山條早智子	新しい教育方法が広まる要因と背景 ～陰山英男と向山洋一から考察する～	(上田)
山根麻未	魅力ある教室づくり —大村はまの研究—	(吉永)
山村智子	ロバート・オウエンの『性格形成論』からみた人間の発達 —日本の小学校教育に対する具体的影響を中心に—	(田井)
山本怜	今日の性教育とこれへのバッシング —その問題点とあるべき姿—	(森)
由上静江	現代の家庭での長子に対する父母の役割 —しつけをするにあたり、理想的な家族関係を求めて—	(田井)
横山友香	総合的な学習の時間を通して育む学力について	(吉永)
吉田実加	道徳教育の機能と重要性 —大人から子どもへ伝えるもの—	(田井)
吉田優子	子ども向けネチケットサイトの長所・特徴とその活用法	(安藤・近藤)
吉村千穂	文字言語と絵画の融合的表現による世界を読む ～萩尾望都作品『バルバラ異界』を通して～	(黒田)
若田佐和子	フィンランドに学ぶ日本の学校教育のあり方に関する研究	(岩槻)
寺西絵美	生きることのすばらしさを、子ども達に伝える ～自然体験活動を通して～	(宮野)
五十嵐弥生	マット運動の授業展開についての研究 —導入から組み合わせ技の発表にいたる指導について—	(北川・川口)

卒業論文題目

今井 麻沙未	生きる力を育む運動会のあり方 —御所南小学校の運動会を通して—	(富村)
岩下 由佳	小学校現場における敬語指導の必要性とその実態	(上田)
上浦 春葉	いじめの解決をはかる異年齢集団活動 —子どもたちの自己存在感に着目して—	(富村)
杉浦 彩子	ティーム・ティーチングの変遷とわが国の教師文化 —小学校での活用に向けて—	(森)
橘 真由子	絵画作品「空間Ⅰ」「空間Ⅱ」「空間Ⅲ」「空間Ⅳ」	(黒田)
長野 久美子	表現リズム遊びの学習における発達段階別特徴 —幼児と小学校低学年児童との比較—	(北川・川口)
永峯 舞子	特別活動と学級づくり	(吉永)
三鼓 由希子	地域における子どもの読書環境の整備に関する研究	(岩槻)
八木 弥生	小学校における英語教育	(福永)
矢野 花寿文	幼稚園における早期教育	(表)
山本 紗代	学童保育の現状と今後の望ましいあり方	(表)
吉川 奈央	高齢者による子育て支援	(表)
吉田 三紀	人とかかわる力を育むあそび —幼稚園教育におけるあそび活動をもとに—	(富村)
若山 祐子	子どもの体力の現状と課題 ～香川県の小学校におけるスポーツテストの結果をもとに～	(北川・川口)

音楽教育学専攻

学生氏名	卒業論文・卒業制作題目	所属ゼミ
有馬 菜美子	全日本吹奏楽コンクール・金賞受賞を目指して ～練習方法と指導方法から見た考察～	(安村)
岩森 由美	認知症高齢者の音楽療法に対する検討 ～回想効果を中心に～	(小林)
牛尾 公子	J. S. バッハのヨハネ受難曲とマタイ受難曲 ～『成就』と『愛』～	(秀村)
大獄 明日香	総合的な学習の時間に関する一考察 ～地域の特色を生かした表現活動を通して～	(小林)
奥田 真理子	セルジュ・チェリビダッケの音楽哲学 ～「複製技術」の誕生と音楽の関わり～	(荒川)
小畑 友理	ドビュッシーとラヴェルの弦楽四重奏曲	(秀村)
加藤 あゆ子	オペラの観客育成について ～啓蒙的活動に関する考察～	(荒川)
亀岡 沙織	1990年代中後期の大人のピアノブームの要因に関する一考察	(小林)
小宇根 知佐	THE YELLOW MONKEY の楽曲の傾向を探る	(小林)
桜井 亜沙美	ロシアの作曲家ニコライ・カプースチンについて ～《変奏曲》作品41の考察～	(安村)
佐々木 彩	6人の作曲家による《ミニヨン (Kennst du das Land)》 ～詩と音楽との関係についての一考察～	(秀村)
園山 沙織	フーガをいかに捉えるか ～BWV856、861のフーガを例に～	(秀村)
高野 栄里子	“blast! (ブラスト!)” の魅力 ～2006年度日本公演 “blast II: MIX MUSIC IN X-TREME” の考察より～	(安村)
辻 美紗子	広告における聴覚的要素の重要性 ～テレビ広告とインターネット広告の融合～	(荒川)
中村 香奈恵	映像と音楽の関係性 ～『となりのトトロ』の考察を通して～	(安村)
西尾 可奈子	イサーク・アルベニスの作風について ～組曲《イベリア》第1集を中心に～	(秀村)
西畑 彩子	アントニン・ドヴォルジャーク 交響曲第9番《新世界より》の考察 ～「ハイアワサの歌」の詩との関連を中心に～	(安村)
福本 朋子	カバレフスキーのピアノ教材について	(小林)
前田 有希	リコーダー教育における問題点とその考察	(荒川)
増田 真由子	世界を魅了する天使の歌声 ～ウィーン少年合唱団の魅力に迫る～	(安村)

発達教育学部紀要

水野 温子	アイリッシュ・ミュージックにおける伝統と現代	(秀村)
三谷 悠子	宝塚歌劇における経営発展の鍵とは	(荒川)
村川 綾香	音のイメージを導く比喩表現の役割	(荒川)
森 志保里	リトミックを導入した保育内容に関する考察	(荒川)
森下 実季	演劇上演における音に関する考察 ～演劇集団キャラメルボックス“TRUTH”の 公演の分析を通じて～	(荒川)
梁川 恵	サラ・ボーンとエラ・フィッツジェラルドの歌唱法の違い	(小林)
山尾 文	パガニーニの主題による練習曲 ～R. シューマンとF. リストの作品の比較～	(秀村)
山尾 友	4手連弾の演奏法の考察	(秀村)
山埜 由紀子	カロール・シマノフスキの作曲技法の変遷	(安村)
横山 智子	中学校音楽科における伝統音楽のあり方 ～学習指導要領と教科書を中心に～	(小林)

平成18年度

## 家政学部児童学科 卒業論文・制作題目

学生氏名	卒業論文・卒業制作題目	所属ゼミ
朝田 順子	精神障害者と社会	(野村)
麻田 裕子	女子大学生における1日の総エネルギー消費量と体構成及び体力の関係	(新矢)
東 実穂・井下沢子 ・川尻和栄	“不登校経験者をきょうだいに持つ大学生女子のパーソナリティ特徴に関する一考察”	(大辻)
荒川幸子・岡田紗枝	子どもの想像力を探る —お話から広がる想像の世界について—	(土田)
石田 智子	母親の自己受容と育児不安の関連について	(倉本)
中町(市原)愛子 ・河村愛子	長姉の性格特徴について —母親の養育態度から—	(大辻)
一丸 智子	保育士のストレス要因と保育士への支援の検討	(田川)
井戸田侑子・中村昌代	“子どもの遊び場「公園」・「プレーパーク」に関する一考察 —箕面市の取り組みから—”	(棚橋)
井上美保・福尾麻梨亜 ・南本彩	保育室の色環境が子どもの表現に与える影響について	(土田)
井上裕可里・杉垣安津子	両親の養育態度と青年期女子の共感性との関連についての一考察	(大辻)
今田 沙織	青年期の対人関係からみる「居場所」 —「居場所」における家族・友人の役割について—	(廣井)
岩木美香・辻村由香梨	鍵ハモ遊び —鍵盤ハーモニカの可能性を探って—	(深見)
岩本理恵子・久屋佑子	京都府における社会的ひきこもりの実態調査	(倉本)
上原 もも	医療機関におけるチャイルドシート指導について	(大野)
内田 美香	現代青年の自己受容性と社会的スキル・家族機能の関係性について	(倉本)
内野 美香	寺村輝夫の童話観に関する考察 —子どもの〈共犯者〉としての姿勢—	(川勝)
畝崎 望	広汎性発達障害児の家庭学習での取り組みの事例 —構造化のアイデアを用いて—	(田川)
宇野薫・勝本鮎美	被虐待経験克服者のパーソナリティ特徴に関する一研究 —投影樹木画法とYG性格検査を用いて—	(大辻)
江馬城 景	立位姿勢に関する研究 —自己肯定意識尺度・姿勢意識に着目して—	(大野)
近江 千紘	障害を持つ母親に対するサポートのあり方	(倉本)
大木 香織	体重計測より求めた1日の水分出納と身体状況の関係	(新矢)
大崎 友梨恵	京都市の地域制・総合制養護学校の現状と課題	(倉本)
大野 香織	男子大学生の体格および体力における20年間の変化	(新矢)
岡田麻美・田村菜穂美	冒険遊び場に関する一考察 —プレーリーダーのいる遊び場—	(川勝)
奥村 由香里	広汎性発達障害と少年事件 —子どもを殺す子ども—	(野村)
小田 悠記子	子どもの感情表出と母親の養育態度との関連に関する一考察	(大辻)
鍛治 加織	“「コーナー保育」の現状に関する考察 —摂津市立子育て総合支援センターの保育を中心に—”	(棚橋)
片山 有希奈	コーナー保育の普及に関する問題点と解決策についての考察	(棚橋)
加藤愛子・城阪麻祐子	女子大学生の座席選択行動	(大野)
金 杉 聡子	母親の就労が子の性格に与える影響について	(倉本)

金田 結理	企業における仕事と育児の両立支援のありかたについて	(倉本)
川北 美幸	キンダーブックの中の小児保健	(大野)
川淵 理恵	きょうだいにおける性格の違い	(倉本)
岸 晃子	高校生のボランティアと共感性の関連	(田川)
木津 優子	現代のコミュニケーションに関する考察 —mixi (ミクシイ) ユーザーのコミュニケーションをもとに—	(廣井)
木下菜央・村松直子	小学校の特別支援教育における交流教育に対する教師の意識	(倉本)
小菅 智美	現代のNHK幼児教育番組の傾向に対する考察	(棚橋)
児玉 麻里	幼児の運動能力と土踏まず形成および姿勢との関係	(新矢)
近藤鈴子・筒井優奈 ・橋本晴菜	アレンジ手遊び —キャラクターと共に—	(深見)
近藤 優・菅原智子	保育系学生の保育に対する意識について —就職・保育実践・学習・保育実習を中心に不安の観点から考える—	(田川)
齊藤 佑子	ジェンダー・アイデンティティと月経観の関係について	(大野)
作本春奈・志賀美紀	“現代の青年期女子の交友関係における同調と心理的距離に関する一研究”	(大辻)
櫻井 加奈子	アスペルガー症候群児への個別支援の一事例 —環境の改善とソーシャルスキルの向上を中心に—	(田川)
笹瀬 妙	ファッションに見る女性像 —『キンダーブック』を中心に—	(棚橋)
佐藤 由佳	思春期の子どもが抱える心の問題の表出について —攻撃性と怒りの性差の観点から—	(廣井)
塩崎聖子・前田亜希	子どもの生活リズムと食生活の関連性について	(川勝)
芝 暁見	“地域における子ども会活動の役割 —京都女子大学ユネスコクラブを中心に—”	(棚橋)
島田 葉子	絵本の特徴とビデオ化の功罪 —ビデオ絵本について考える—	(川勝)
白井 あゆみ	現代未婚青年層の結婚観に関する一考察 —アダルト・チルドレンを生み出さないために—	(廣井)
鈴木賀恵・横谷清香	エレクトーンを保育の現場に	(深見)
仙田 奈緒子	家庭および園が望む食育に関する一考察	(倉本)
高澤 宏美	幼児期における土踏まず形成と姿勢の関係	(新矢)
武田 奈々	“青年期における罪悪感とその原因としての親子関係との関連について”	(大辻)
谷口 睦美	赤ちゃん絵本とは何か —「赤ちゃん絵本」の概念とその実態—	(川勝)
田淵由実・玉藤圭	パネルシアターの可能性 —子どもたちと作る歌を用いたパネルシアター—	(深見)
田盛 愛子	女子大学生の「ふれ合い恐怖的心性」について	(倉本)
千代香里・松田あすか	「音つけ絵本」 —絵本の新たな魅力を探る—	(深見)
圓谷 佳子	しかけ絵本の研究	(川勝)
寺島敦子・樋田 愛 ・西本奈月	幼児画の発達研究 —オーストラリアと日本での人物画比較—	(土田)
富川陽香・松木友美 ・吉原由香里	やさしいリトミック ～ピアノが苦手な保育者への提案～	(深見)
土肥 優美	長新太の絵本の魅力	(川勝)
内藤 由佳	スリングに関する研究 —その背景と今後の支援のあり方—	(川勝)
中西 晴美	地域における子育て支援の必要性和課題について —地域子育て支援センター職員への聞き取り調査を通して—	(廣井)
永井 彩	怒りの抑制が攻撃性に与える影響について —いい子の非行に関する一考察—	(廣井)
難波 洋子	「サザエさん」に見る昭和の子どもの生活	(川勝)

卒業論文題目

西内 沙織	幼児の問題行動の特性理解と支援方法 —実習生への調査をもとに—	(廣井)
西河 美彩子	子どもと母親の嗜好および性格と肥満の関連についての研究	(大野)
西出恵美・益田亮子 ・村田周子	院内保育における入院児の兄弟姉妹支援についての研究	(大野)
西村 典子	現代の恋愛観について	(倉本)
西村由佳・森 郁恵	“日本における遊びの変化と「ボードゲーム」の重要性 —ドイツとの比較を通して—”	(棚橋)
野田 秋 絵	“家庭における読書環境が及ぼす影響についての—考察 —読み語りの視点から—”	(棚橋)
林田 尚 子	投影樹木画法におけるネグレクト指標としての地平線と根に関する—研究	(大辻)
原 奈緒美	女子大学生の自閉症児(者)への態度に関する研究 —態度と向社会性・知識との関連—	(田川)
春 摘 理 奈	“適応障害を持つ子どもの非言語行動 —スノーボードキャンプの効果測定を試み—”	(棚橋)
久松 悦 子	スキンケア用品の含有成分による保湿効果の違い	(大野)
平田 えり	児童自立支援施設における小舎夫婦制の役割 —施設職員のインタビューをもとに—	(廣井)
平田裕子・藤田清香 ・松岡唯	幼児教育における絵手紙活動の提案と実践	(土田)
星 菜穂美	出生順位と母親に対する愛着との関連性 —動的家族描画法を用いて—	(廣井)
三浦 梓	子どもの指しゃぶりに対する母親の意識調査	(大野)
溝口 礼	本学女子大学生における食生活および睡眠が体格・体力に及ぼす影響	(新矢)
満村 愛	一人っ子の性格特性に関する研究 —非一人っ子と比較して—	(田川)
三宅菜穂・向平知絵	保育現場における人形劇活動 —丹下進の人形劇を中心に—	(棚橋)
椋本 真由子	母親の育児ストレスについての—考察 —夫の協力の重要性を中心に—	(田川)
南 絵 里	絵から読み取る幼児の家族像 —動的家族画(KFD)による—考察—	(廣井)
森田 尚 子	絵本選びにおける—考察	(川勝)
柳川 ちひろ	子ども靴の現状をとらえる —子どもの足の健康と正しい靴選び—	(川勝)
山内 恵美子	母親の養育態度と青年期のパーソナリティ、特に強迫傾向との関連について	(大辻)
吉田 由美夏	共依存と対人援助職の関連 —保育士・幼稚園教諭志望の女子大学生の共依存傾向について—	(廣井)
和田 真 美	女子大学生の母娘関係 —娘の進路決定というライフイベントに着目して—	(倉本)
中村 朋 美	青年期の心理的自立に関する—考察	(大辻)
福地理 沙	絵本の読み聞かせに対する家庭の意識と環境	(川勝)
増田 佳 世	“「よい子」のパーソナリティ特徴について”	(大辻)
小林 恭 子	子どもの英語教育に関する—考察	(川勝)
竹久 裕 美	大学生のアパシー傾向に関する研究 —関連する諸要因の検討—	(倉本)
原村 留 美	“絵本『シンデレラ(灰かぶり)』に関する—考察 —ペローとグリムの比較を中心—”	(棚橋)

〈投稿規定〉

- 第1条 本誌は、京都女子大学発達教育学部の研究活動、及びそれに関連する情報を発表することを目的とし、年一回発行する。
- 第2条 本誌は、本規定第3条に挙げる諸領域に関する研究論文、研究報告、評論、書評、及び発達教育学部の教育研究活動に関する情報、その他を掲載する。
- 第3条 研究論文等の掲載は、教育学、児童学、心理学、学校教育学、芸術、その他の領域ごと一括して行う。
- 第4条 本誌への投稿資格は、次のとおりとする。
- (1) 京都女子大学発達教育学部専任教員、及び短期大学部初等教育学科専任教員。
  - (2) 上記専任教員を論文の共著者とした研究分担者。
  - (3) その他、編集委員会が特に認めた者。
- 第5条 投稿原稿の採否は、編集委員会によって決定する。
- 第6条 刷り上がり10頁を超えるもの、及び原稿印刷に関して特に費用を要するものは、執筆者の負担とする場合がある。
- 第7条 執筆者に対しては、抜き刷り30部を贈呈する。それを超える部分については実費負担とする。
- 第8条 投稿された論文等の複写権及び公衆送信権は、原則として京都女子大学発達教育学部に帰属するものとする。ただし著作者が、事前に申し出た上で自己の論文等を利用することは差し支えない。
- 第9条 この規定は平成17年1月19日より施行する。

編 集 委 員

荒川 恵子	川 勝 泰 介	北 川 隆
倉本 義則	福 永 俊 哉	森 博文
吉 村 英	(五十音順)	

京都女子大学  
発達教育学部紀要 第3号

平成19年2月10日 印刷  
平成19年2月18日 発行

編 集 京都女子大学発達教育学部紀要編集委員会  
発 行 京都女子大学発達教育学部  
〒605-8501 京都市東山区今熊野北日吉町35番地  
印 刷 株式会社 圖書 同 朋 舎

# BULLETIN OF THE FACULTY OF HUMAN DEVELOPMENT AND EDUCATION

No. 3 February, 2007

---

## CONTENTS

- Yasuo TAI** : Über die Bedeutung von Dialektik bei Schleiermacher (Ⅲ) ..... 1
- Yoshinori KURAMOTO** : Classification and Influence factors on Perception  
toward the Inclusive Childcare among Women's University Students of  
Childcare System ..... 11
- Maho SAKATA, Ryoichi HIROI** : An Approach to the Non-attendant in  
the School Counseling  
— The trial of filling the “Father” and the “Mother” roles by the school  
counselor — ..... 23
- Yukiko FUKAMI, Katsuko NAKAHIRA, Miki AKAHANE, Tazuko KOBAYASHI** :  
Toward the realization piano e-Learning system in a training school for  
kindergarten teachers  
~ An experiment of submit piano performance picture by university  
students voluntarily ~ ..... 33
- Masaru YOSHIMURA, Motoaki KATAOKA, Keiko YOSHIMURA** :  
Cognitive Structures of Junior College Students toward Kindergarten and  
Nursery Teachers ..... 43
- Satoshi NAKAYAMA, Takashi KITAGAWA, Keiko NISHIKAWA** :  
Case studies on factor of the learn in grope in short running unit at  
elementary school level ..... 59
- Ryoko DOI, Chiyo KAWAGUCHI** : Comparative study of characteristic  
movement on area of “Expressive movement”.  
— The case of “Expression” and “Rhythmic dance”. — ..... 65
- Yoriko NISHIMURA, Chiyo KAWAGUCHI** : The proposal of learning  
evaluation list based on the characteristic of “Expressive movement”. ..... 77
- Keiko ARAKAWA, Kimiko OHTA** : Observations of teaching acoustic  
analysis for music performance  
— an initial approach for general arts students and music students — ..... 99